

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

«СПШ Мотыгинского района»

Р.А. Мансуров

Протокол № 1 от «05» 09 2025 г. Приказ № 62 от «08» 09 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»**

На 2025 – 2026 учебный год

**пгт. Мотыгино
2025**

Содержание:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ.....	7
1.1 Информация о школе	7
1.2 Структура управления школой.....	9
1.3 Режим работы школы.....	10
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
3. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОГРАММЫ.....	15
3.1 Теоретическая подготовка	15
3.2 Педагогический и врачебный контроль	15
3.3 Восстановительные средства и мероприятия.....	15
3.4 Инструкторская и судейская практика.....	16
3.5 Воспитательная работа.....	16
4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ.....	17
5. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ШКОЛОЙ МБУ ДО «СШ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА».....	17
5.1 Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «БАСКЕТБОЛ» спортивная подготовка.....	17
5.2 Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «БАСКЕТБОЛ» (8 лет обучения).....	18
5.3 Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «БАСКЕТБОЛ» (1 год обучения).....	20
5.4 Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «ВОЛЕЙБОЛ» (4 года обучения).....	21
5.5 Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «ВОЛЕЙБОЛ»(1 год обучения).....	21
5.6 Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «МИНИ - ФУТБОЛ».....	22

5.7	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «ТХЭКВОНДО».....	23
5.8	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА».....	24
5.9	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ».....	25
6.	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ.....	25

Пояснительная записка

Образовательная программа МБУ ДО «СШ Мотыгинского района» (далее – Школа) является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и самих детей.

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической,

теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

Школа реализует 9 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности по 6 видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, лыжные гонки, тяжелая атлетика, тхэквондо.

Минимальный возраст зачисления детей в Школу составляет: мини-футбол – 7 лет; баскетбол – 8 лет; тяжелая атлетика – 10 лет; лыжные гонки – 7 лет, тхэквондо – 6 лет; волейбол – 7 лет.

Максимальный возраст обучающихся, преимущественно, до 18 лет включительно. Прием обучающихся, не достигших установленного возраста или превышающих его и не имеющих медицинских противопоказаний, возможен при согласовании с Учредителем.

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые теоретические и учебно-тренировочные занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- инструкторская и судейская практика.

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, наполняемость учебных групп и максимальный объем учебно-тренировочной работы определяется в соответствии с образовательными программами по соответствующим видам спорта.

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее

гармоничное развитие обучающихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи тестов и контрольных испытаний.

В образовательную программу входят и нормативные требования, оценивающие подготовку воспитанников для каждого года обучения, являющиеся обязательными для перевода на

следующий этап подготовки.

Классификация программ, имеющих в Школе, определена по направлениям деятельности, по уровням освоения, по продолжительности реализации, по видам спорта. Основной целью всех программ является создание условий для реализации личности средствами изучаемого предмета.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков

В нормативной части программы изложены параметры зачетных требований по основным

разделам подготовки, по годам обучения. Условия для реализации программы включают учебный план и план-график расчета учебных часов по годам обучения.

В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

Группа образовательных задач состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта.

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных и физических качеств.

Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.

Цель: создать условия для формирования и реализации потребностей детей, подростков и молодежи в здоровом образе жизни, воспитать всесторонне развитую личность, построение научно образовательную систему спортивной подготовки для достижения высоких спортивных результатов воспитанниками Школы.

Задачи:

- сформировать и развить творческие и спортивные способности детей, удовлетворить их индивидуальные потребности в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье учащихся;

- сформировать навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- выявить и поддержать детей, проявивших выдающиеся способности в спорте;

- организовать взаимодействие Школы с образовательными учреждениями по вопросам массового привлечения детей к спорту.

Основные направления работы:

- осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования по физической культуре и спорту;

- создание системы практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья детей, подростков и молодежи;

- достижение обучающимися наилучших результатов в избранном виде спорта;

- создание системы подготовки спортсменов к профессиональной деятельности;

- совершенствование и укрепление спортивно-материальной базы.

Содержание деятельности:

- программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- подготовка спортсменов-разрядников в культивируемых видах спорта;
- подготовка и проведение соревнований;
- участие спортсменов Школы в соревнованиях всех уровней;
- выявление лучших обучающихся и их тренеров-преподавателей по итогам выступления на соревнованиях.

Диагностика и анализ образовательного процесса:

- методическая и практическая помощь в организации и проведении спортивных соревнований;
- участие во всех районных спортивно-массовых и культурных мероприятиях;
- мониторинг образовательных программ два раза в год;
- организация занятости обучающихся в дни школьных каникул.

1. Информационно-аналитические данные о школе

1.1. Информация о школе

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Красноярского края от 23 декабря 2016 года, регистрационный № 9132-л, серия 24Л01 №0002332, срок действия: бессрочно и локальными нормативными актами.

Государственный статус: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Мотыгинского района»;

Тип – дополнительного образования, **вид** – муниципальное.

Учредителем Школы является Администрация Мотыгинского района (далее – Учредитель). Часть функций и полномочий Учредителя исполняет МКУ «Управление образования Мотыгинского района».

Школа создана Учредителем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Юридический адрес Учредителя: Российская Федерация, 663400 Красноярский край, Мотыгинский район, ул. Советская д. 128.

Школа находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения «Управление образования Мотыгинского района» (далее – Уполномоченный орган), который осуществляет организационно-контрольные функции в отношении Школы в пределах предоставленных ему полномочий.

Адреса организаций, где осуществляется образовательная деятельность:

- 663400, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, пгт. Мотыгино, ул. Первомайская, 2 (МБУ ДО «СШ Мотыгинского района»);

- 663400, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, пгт. Мотыгино, ул. Школьная, 25 (МБУ ДО «СШ Мотыгинского района»);

- 663400, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, пгт. Мотыгино, ул. Геологическая, 52 (МБОУ Мотыгинская средняя школа)

- 663415, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, пгт. Раздолинск, ул. Пушкина 33 (МБОУ Раздолинская СОШ»);

- 663415, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, пгт. Раздолинск, ул. Первомайская 26 (Раздолинский филиал КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»);

- 663416, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Южно-Енисейск, ул. Советская, 28 (МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»);

- 663422, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Машуковка, ул. Школьная, 55 (МБОУ «Машуковская СОШ»);

- 663411, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Рыбное, ул. Школьная, 14 (МБОУ «Рыбинская ООШ»);

- 663420, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Первомайск, ул. Советская, 8 (МБОУ «Первомайская СОШ»);

- 663408, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Орджоникидзе, ул. Строителей, 29а. (МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»)

Учебно-материальные ресурсы, задействованные при реализации учебных программ:

№ п/п	Физкультурно-спортивное направление	Наличие
1	Баскетбол	- Спортивные залы: МБУ ДО «СШ Мотыгинского района», Роздолинская СОШ, Машуковская СОШ, Рыбинская ООШ, Орджоникидзевская СОШ, Мотыгинская средняя школа, Раздолинский филиал КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» по договорам сетевого взаимодействия; - Спортивный инвентарь и оборудование; - Учебные программы; - Методическое обеспечение.
2	Мини-футбол	- Спортивные залы: МБУ ДО «СШ Мотыгинского района», Роздолинская СОШ, Мотыгинская средняя школа, по договорам сетевого взаимодействия; - Спортивный инвентарь и оборудование; - Учебные программы; - Методическое обеспечение.
3	Лыжные гонки	- Лыжные базы: МБУ ДО «СШ Мотыгинского района», Первомайская СОШ, Южно-Енисейская СОШ, Мотыгинская средняя школа по договорам сетевого взаимодействия; - Спортивный инвентарь и оборудование; - Учебные программы; - Методическое обеспечение.
4	Тяжелая атлетика	- Тренажёрный зал: Раздолинская СОШ по договорам сетевого взаимодействия; - Спортивный инвентарь и оборудование; - Учебные программы; - Методическое обеспечение.
5	Волейбол	- Спортивные залы: МБУ ДО «СШ Мотыгинского района», Роздолинская СОШ, Мотыгинская средняя школа, Первомайская

		СОШ, Раздолинский филиал КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» по договорам сетевого взаимодействия; - Спортивный инвентарь и оборудование; - Учебные программы; - Методическое обеспечение.
6	Тхэквондо	- Спортивный зал: Мотыгинская средняя школа; - Спортивный инвентарь и оборудование; - Учебные программы; - Методическое обеспечение.

1.2. Структура управления школой

В реализации образовательной Программы Школы участвуют администрация,

тренеры-преподаватели, методический совет, родители обучающихся и сами обучающиеся школы.

Управление спортивной школой является одним из видов социального управления. В нем широко применяются принципы, общие для государственного управления и процесса любого труда (принципы НОТ). Принципы управления образовательной системой Школы предполагают

сочетание интересов детского и взрослого коллективов и исходит из особенностей школы как социально-педагогической системы, предполагает обеспечение взаимообусловленности развития этих коллективов. При этом предусматривается развитие детской самостоятельности и инициативы, развитие самосознания детей.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы, благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий в Школе, расстановку педагогических кадров, комплектование групп, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др. Однако эффективность этой деятельности достигается, когда она всецело подчинена педагогическим задачам.

Управление школой должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, циркулярными письмами Министерства образования и науки Красноярского края, Министерства спорта Красноярского края, администрации Мотыгинского района, МКУ «Управления образования Мотыгинского района».

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных

педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и программами Школы, деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности обучающихся, на создание условий для их самоопределения и самореализации.

Большой, важной и очень сложной работой администрации Школы является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Внутришкольный контроль является одним из эффективных направлений работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

1.3. Режим работы педагогического работника школы

Контингент обучающихся в Школе определяется на начало учебного года и утверждается приказом директора.

Зачисление, перевод, отчисление и оставление на повторное обучение в Школе проводится ежегодно, оформляется приказом директора.

Режим занятий обучающихся определяется расписанием занятий, утвержденным директором Школы.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется ежедневно с понедельника по воскресенье согласно расписанию учебно-тренировочных занятий;

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией школы по представлению тренеров-преподавателей с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей, спортивной подготовки и санитарно-гигиенических норм. Порядок утверждения расписания учебно-тренировочных занятий регламентируется внутренними локальными актами Школы.

Для педагогических работников Школы устанавливается продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю. Выходной у педагогических работников устанавливается согласно графику расписания учебно-тренировочных занятий.

Организация выездных учебно-тренировочных мероприятий с обучающимися Школы разрешается при безоговорочном согласии педагогического работника работать в выходные и праздничные дни, при условии выпадения таких дней на время организации выездного мероприятия.

2. Учебный план

В 2025-2026 учебном году Школа реализует дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» (этап начальной подготовки и этап углубленной специализации)

и дополнительные образовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: баскетбол, волейбол, лыжные гонки, мини-футбол, тхеквондо, тяжёлая атлетика.

Учебный план разработан из расчета 52 недели в год для освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», и 43 недели в год для освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Для детей, обучающихся под руководством тренеров-преподавателей занятых по основному месту работы в общеобразовательных учреждениях (школах), предусмотрено обучение по дополнительным общеразвивающим программам в течении 39 недель на базах общеобразовательных школ и 4-х недель самостоятельной работы по индивидуальным планам во время летнего отдыха.

Учебный год 2025-2026 начинается 1 сентября 2025 года, окончание учебного года 30 августа 2026 года. Спортивная школа осуществляет работу в течение всего календарного года.

Тренировочные занятия проводятся с учетом возраста обучающихся: в период с 13.00 до 21.00. Расписание занятий утверждается приказом директора Спортивной школы.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между годами (ступенями) обучения. Уровень учебной недельной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимого. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

В Школе реализовано обучение по образовательным программам двух видов: дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, рассчитанные от 1 года обучения, где спортивно-оздоровительный этап рассчитан на весь период обучения и дополнительные программы спортивной подготовки, где этап начальной подготовке составляет 3 года обучения, и тренировочный этап (этап углубленной специализации) составляет от 3 до 5 лет обучения.

Таблица № 1

Количество групп по программам и этапам обучения в 2025-2026 учебном году.

Наименование отделения	Дополнительные общеразвивающие программы (групп)	Дополнительные программы спортивной подготовки									Всего групп
		Этап начальной подготовки (групп)			Тренировочный этап (групп)						
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		
	СОГ										

Баскетбол	6			1			2			8
Волейбол	7									7
Лыжные гонки	4									4
Мини-футбол	4									4
Тхэквондо	2									2
Тяжёлая атлетика	2									2
ИТОГО:	25			1			2			28

Таблица № 2

Количество часов в неделю для освоения дополнительных образовательных программ в 2025-2026 учебном году.

Наименование отделения	Дополнительные общеразвивающие программы (часов)	Дополнительные программы спортивной подготовки								Всего часов в неделю
		Этап начальной подготовки (часов)			Тренировочный этап (часов)					
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
	СОГ									
Баскетбол	44			8			24			76
Волейбол	50									50
Лыжные гонки	24									24
Мини-футбол	24									24
Тхэквондо	12									12
Тяжёлая атлетика	12									12
ИТОГО:	166			8			24			198

Таблица № 3
Количество обучающихся в группах по уровням и годам обучения в 2025-2026 учебном году.

Наименование отделения	Дополнительные общеразвивающие программы (человек)	Дополнительные программы спортивной подготовки								Всего человек
		Этап начальной подготовки (человек)			Тренировочный этап (человек)					
	СОГ	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
Баскетбол	83			20			23			126
Волейбол	89									89
Лыжные гонки	48									48
Мини-футбол	54									54
Тхэквондо	25									25
Тяжёлая атлетика	32									32
ИТОГО:	331			20			23			374

Таблица № 4
Дополнительные образовательные программы, реализуемые в 2025–2026 учебном году

№ п/п	Наименование учебной программы.	Срок реализации	Кол-во часов в неделю по этапам		Количество учебных недель в год	Количество часов в учебный год	Количество обучающихся	ФИО тренера-преподавателя
			Этап обучения	Количество часов				
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «БАСКЕТБОЛ»	8 лет	ГНП-3	8	52	416	20	Пономарёв С.В.
			ТГ-3	12	52	624	13	
			ТГ-3	12	52	624	10	Денисова О.А.

2.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «БАСКЕТБОЛ» (базовый уровень)	4 года	СОГ 1 год	6	39	234	13	Бобылева И.П.
			СОГ 3 год	6	39	234	10	Польчиков Е.Н.
			СОГ 3 год	6	43	258	20	Цыганков О.Б.
			СОГ 1 год	6	43	258	15	Цыганков О.Б.
3.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «БАСКЕТБОЛ» (продвинутый уровень)	4 года	СОГ 3 год	10	39	390	12	Кочелев А.Н.
			СОГ 3 год	10	43	430	13	Цыганков О.Б.
4.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «ВОЛЕЙБОЛ» (базовый уровень)	1 год	СОГ	6	39	234	14	Бусыгина А.М.
			СОГ	6	39	234	12	Журавлёв В.А.
			СОГ	6	39	234	15	
			СОГ	6	39	234	14	Гундилов Р.В.
			СОГ	6	39	234	13	Колесников А.В.
5.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «ВОЛЕЙБОЛ» (продвинутый уровень)	4 года	СОГ 3 год	10	43	430	10	Попов В.В.
			СОГ 3 год	10	43	430	11	

6.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»	1 год	СОГ	6	39	234	12	Ефремов Д.Г.
			СОГ	6	39	234	16	Пурьевич Н.В.
			СОГ	6	39	234	10	Филимоненко А.М.
			СОГ	6	39	258	10	Гребенщиков Ю.М.
7.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «МИНИ-ФУТБОЛ» (базовый уровень)	1 год	СОГ	6	43	258	10	Мансуров Р.А.
			СОГ	6	43	258	17	
			СОГ	6	43	258	15	Пронькин С.В
			СОГ	6	43	258	12	Цыганков О.Б.
8.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «ТХЭКВОНДО» (базовый уровень)	1 год	СОГ	6	43	258	13	Хегай А.В.
			СОГ	6	43	258	12	
9.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области	1 год	СОГ	6	39	234	17	Игнатьев К.Б.

физической культуры и спорта по виду спорта «ТЯЖЁЛАЯ АТЛЕТИКА» (базовый уровень)		СОГ	6	39	234	15	
--	--	-----	---	----	-----	----	--

3. Теория и методика образовательной программы

3.1. Теоретическая подготовка

В данном разделе приводится примерный план теоретической подготовки учащихся этапов базового и углубленного уровней сложности, который должен содержать минимум необходимых знаний.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке органически связанных с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемента практических знаний.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

3.2. Педагогический и врачебный контроль

Этот раздел программы включает:

- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико- тактической подготовленности учащихся;
- организацию и методические указания по проведению тестирования;
- задачи, методы и организацию медицинских обследований.

Основными задачами медицинского обследования в группах начальной подготовки является контроль за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача. В начале и конце учебного года занимающиеся проходят углубленные медицинские обследования. Все это позволяет установить исходный уровень состояния здоровья, физического развития, и функциональной подготовленности. В процессе многолетней подготовки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования – контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно - профилактические меры.

3.3. Восстановительные средства и мероприятия.

Данный раздел программы должен включать широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, медико-биологических) для восстановления работоспособности спортсменов.

Базовый спортивно-оздоровительный этап – восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочные дней и дней отдыха; постепенным

возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Режим дня и питания. Витаминизация.

Углубленный спортивно-оздоровительный этап – рациональное построение тренировки и соответствие её объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; гигиенические средства восстановления : душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, массаж, русская парная баня и сауна.

3.4. Инструкторская и судейская практика

В данном разделе программы следует представить содержание инструкторской и судейской практики для учащихся этапов углубленного уровня сложности.

Одной из задач детско-юношеских спортивных школ является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

Решение этих задач начинается еще с этапа базового уровня сложности и продолжается на всех последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведение протоколов соревнований.

Спортсмены этапа углубленного уровня сложности должны принимать участие в судействе соревнований Школы и районных соревнованиях в роли судьи, помощника судьи, секретаря.

3.5. Воспитательная работа

3.6.

Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности.

Школа организует воспитательную работу с учащимися согласно плана воспитательной работы Школы на учебный год, утвержденного директором школы.

Воспитательная работа в Школе преимущественно проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений, навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни, в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Волевые свойства спортсменов формируются на основе высокой идейности и нравственности. Формирование морально-волевых качеств,

которые необходимы в спортивной деятельности – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена.

«Спортивной этикой» принято называть совокупность норм поведения, регулирующих отношения людей в сфере спортивной деятельности. Нормы спортивной этики легко воспринимаются, если они сводятся к требованиям вести себя в спорте так, как это достойно человека, честно соблюдать установленные правила соревнований, не прибегая к запрещенным способам достижения превосходства над соперником, не допускать грубости и т.д.

Спортивная этика является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

4. Содержание рабочих программ.

В основу рабочих программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (тактической, практической, физической подготовки).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, что бы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств, методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий.

5. Краткая характеристика программ, реализуемых в МБУ ДО «СШ Мотыгинского района»

5.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «БАСКЕТБОЛ»

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки:

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (чел.)
Этап начальной подготовки	3	8	15 и более

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-5	11	12 и более
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	6 и более
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	15	4 и более
Для спортивной дисциплины «баскетбол 3х3»			
Этап начальной подготовки	3	8	15 и более
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-5	11	8 и более
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	6 и более
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	15	4 и более

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Спортивной подготовке свойственен указанный рост объемов и интенсивности тренировочного процесса, что должно обеспечивать достижение высоких спортивных результатов в оптимальной возрастной зоне.

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапный норматив	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствова ния спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
Год подготовки	До 1 года	Свыше 1 года	До 3-х лет	Свыше 3-х лет		
Количество часов в	4,5-6	6-8	8-14	12-18	16-24	20-32
Общее количество часов в год	234- 312	312- 416	416-728	624-936	832-1248	1040-1664

5.2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «БАСКЕТБОЛ»

Базовый и углубленный уровни.

Срок реализации программы: 8 лет.

Программа ориентирована на обучение детей (девочек и мальчиков) в возрасте от 8 до 18 лет.

Программа по баскетболу рассчитана на 8 лет (4 года для базового уровня и 4 года для углубленного уровня) комплексного обучения и

воспитания детей и подростков в возрасте от 8 до 18 лет, в зависимости от желания обучающегося закончить обучение или продолжить его, а также от его способностей и возраста.

Минимальный возраст для зачисления в группу базового уровня сложности - 8 лет.

Минимальный возраст для зачисления в группу углубленного уровня сложности - 12 лет.

К тренировочному процессу допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям физкультурно-спортивной деятельности и баскетболом.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации программы, включающие:

- учебно-тренировочные занятия (групповые учебно-тренировочные занятия (командные), работа по индивидуальным планам, самостоятельная подготовка);
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования;
- тестирование и контроль;
- инструкторская и судейская практика.

Программа предполагает строгую преемственность задач, средств и методов тренировки юных баскетболистов, неуклонный рост объема общей и специальной физической подготовки, строгое соблюдение принципа постепенности в процессе многолетней тренировки спортсменов. В ней представлены возрастные границы для занятий в различных группах спортивной школы и рекомендуемые при этом соревновательные дистанции для различных групп.

Структура многолетней подготовки включает в себя следующие уровни сложности:

- **Базовый уровень сложности**
- **Углубленный уровень сложности**

Продолжительность обучения, минимальный возраст для зачисления, наполняемость групп, количество часов в неделю

уровень сложности	этап обучения	кол-во часов в неделю	кол-во занятий в неделю	Мин.воз. для зачисления в группу (лет)	Мин. наполняемость групп (человек)	Макс. количественный состав группы (человек)
Базовый уровень сложности	1 год обучения	6	3-4	8	12	18
	2 год обучения	6	3-4	9	12	18
	3 год обучения	6	3-4	10	12	18

	4 год обучения	6	3-4	11	12	18
Углубленный уровень сложности	1 год обучения	10	4-5	12	8	15
	2 год обучения	10	4-5	13	8	15
	3 год обучения	10	4-5	14	8	15
	4 год обучения	10	4-5	15	8	15

Трудоемкость образовательной программы (объем времени на реализацию предметных областей) определяется из расчета 43 недели в год, из них 39 недель учебно-тренировочных и 4 недели в рамках летней кампании.

С целью обеспечения выполнения индивидуального учебного плана обучающегося может реализовывать образовательную программу в сокращенные сроки.

В процессе реализации учебного плана допускается самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана (согласно Положения о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

5.3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «БАСКЕТБОЛ»

Срок реализации программы: 1 год.

Минимальный возраст для зачисления на этап подготовки Программы, минимальное количество обучающихся в группе, количество учебных часов в неделю показаны в таблице.

Минимальный возраст и количество лиц, проходящих обучение на этапах подготовки, количество часов в неделю.

Этап подготовки	Год обучения	Возраст заним-ся	Мин. число заним-ся в группе	Мак число заним-ся в группе	Кол-во уч. часов в неделю
Спортивно-оздоровительный	1	8-9	12	20	6
	1	9-10	12	20	6
	1	10-11	12	20	6
	1	11-12	12	20	6
	1	12-13	12	20	6
	1	13-14	12	20	6
	1	14-15	12	20	6

	1	15-16	12	20	6
	1	16-17	12	20	6
	1	17-18	12	20	6

С целью большего охвата занимающихся, максимальный объём тренировочной нагрузки в группах первого года обучения в неделю может быть снижен, но не более, чем на 10% от годового объёма и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более, чем на 25% от годового тренировочного объёма.

При комплектовании учебных групп возраст учащихся не должен превышать более двух лет и разница в уровне спортивной подготовленности более двух разрядов.

5.4. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «ВОЛЕЙБОЛ»

Базовый уровень. Срок реализации программы: 1 год.

Адресат Программы (возраст детей для зачисления на обучение, минимальное количество детей в группах)

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана для спортивно-оздоровительного этапа подготовки для детей в возрасте от 7 до 18 лет. Срок её реализации – 1 год.

На спортивно-оздоровительном этапе подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на всестороннюю физическую подготовку и освоение обучающимися выбранного вида спорта.

Спортивно-оздоровительная группа комплектуется из всех желающих заниматься этим видом спорта учащихся, имеющих разрешение врача и на основании заявления родителей.

Минимальная наполняемость учебной группы на спортивно-оздоровительном этапе подготовки – 12 человек. Комплекуются разновозрастные группы. Допускается деление группы на 2 подгруппы.

Объём и сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 учебный год обучения (9 месяцев). Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по программе 31 мая. Объём программы 234 часов. По окончании обучения обучающиеся могут быть отчислены из Школы, оставлены на повторное обучение, зачислены на обучение на более высокий уровень сложности, (в соответствии с Положением о правилах приёма обучающихся в Школу, при наличии свободных мест).

5.5. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «ВОЛЕЙБОЛ»

Углубленный уровень. Срок реализации программы: 4 года

Адресат программы: Настоящая программа предусматривает комплектование групп по возрастам с учётом психофизических особенностей детского организма. Программа рассчитана на обучающихся 13-18 лет, девочек и мальчиков, девушек и юношей, не имеющих медицинских

противопоказаний для занятий волейболом. Группы формируются по гендерному принципу по 8-15 человек, разница в возрасте между обучающимися в одной группе не должна быть более 2 лет.

Зачисление в учебные группы осуществляется по личному желанию обучающегося и с заявлением его законного представителя (родитель, опекун или лицо его заменяющее). Во время зачисления в учебную группу сдача контрольно-тестовых упражнений и проведение вступительных испытаний не предусмотрена.

Форма занятий – групповая.

Форма проведения занятий: основная форма тренировочное занятие, учебные игры, соревнования, игровые, контрольные занятия.

По типу занятия могут быть комбинированными, практическими, контрольными, тренировочными, теоретическими, диагностическими.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Режим занятий: программой предусмотрено обучение 10 часов в неделю, 43 учебных недель с сентября по июнь включительно. Предлагаемый режим занятия 4-5 раз в неделю по 2 часа или 3 час. Общий объем учебной нагрузки 430 часов в год.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 4 года, представлены в таблице.

Продолжительность обучения, минимальный возраст для зачисления, наполняемость групп, количество часов в неделю

уровень сложности	этап обучения	кол-во часов в неделю	кол-во занятий в неделю	минимальный возраст для зачисления в группу (лет)	минимальная наполняемость групп (кол-во человек)	максимальный количественный состав группы (человек)
углубленный уровень сложности	1 год обучения	10	4-5	13	8	15
	2 год обучения	10	4-5	14	8	15
	3 год обучения	10	4-5	15	8	15
	4 год обучения	10	4-5	16	8	15

5.6. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «МИНИ - ФУТБОЛ»

Уровень программы: базовый. Срок реализации: 1 год.

Адресат программы – мальчики и юноши в возрасте от 7 до 17 лет, интересующиеся футболом.

Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 39 учебных недель с сентября по май включительно. 234 учебных часа за весь период обучения. Занятия по футболу, не проводятся только в дни государственных праздников.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – три раза в неделю по 2 академических часа.

Особенности организации образовательного процесса.

Минимальная наполняемость группы 12 человек, максимальная 18 человек. Оптимальная наполняемость группы до 15 человек. Группа формируется с учетом индивидуального физического развития и подготовленности каждого участника образовательной деятельности. Программа рассчитана на год обучения, в течение которого детям разного возраста следует усвоить определенный минимум знаний, умений, навыков и сведений по избранному виду спорта.

Зачисление на обучение по программе осуществляется по личному желанию ребенка и заявлению родителя (законного представителя), при наличии медицинских документов, подтверждающих отсутствие у поступающего противопоказаний к занятиям избранным видом физкультурно-спортивной деятельности. При этом сдача контрольных тестовых упражнений по ОФП и/или СФП не предусмотрена. Допускаются в одну группу дети с разницей возраста не более чем в два года.

5.7. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «ТХЭКВОНДО»

Уровень программы: базовый. Срок реализации: 1 год.

На спортивно-оздоровительный этап зачисляются обучающиеся общеобразовательных учреждений 6-18 лет, желающие заниматься тхэквондо и не имеющие медицинских противопоказания.

Численный состав обучающихся, их возраст, нагрузка обучающихся в неделю, срок реализации программы

Возраст обучающихся	Минимальное число обучающихся в группе	Максимальное число обучающихся в группе	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год
6-18 лет	10	20	6	258

Спортивно-оздоровительные (далее – СО) группы формируются из вновь зачисляемых в спортивную школу детей с 6 лет, не имеющих медицинских противопоказаний. При зачислении в группы СО требования к уровню физической подготовленности детей не предъявляются.

В группы СО так же могут быть зачислены обучающиеся проходившие обучение по другим физкультурно-спортивным программам и не выполнившие нормативные требования при сдаче промежуточной аттестации.

Форма организации образовательного процесса: групповые практические занятия; индивидуальные занятия тренера-преподавателя; самостоятельные тренировки (по индивидуальному плану); лекции, беседы, просмотр учебных кинофильмов; участие в соревнованиях.

Основные методы выполнения упражнений: игровой, повторный, равномерный, круговой, соревновательный (в контрольно-педагогических испытаниях).

Основная функция Программы – физическое образование; вспомогательные функции: физическое воспитание и спортивная подготовка.

В соответствии с основной функцией Программы осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работы, определяется величина и направленность нагрузки, и на этой основе производится рациональное построение образовательного процесса в годичном цикле.

В основу отбора и систематизации материала Программы положены принципы комплексности, преемственности и вариативности.

Принцип комплексности выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон образовательного процесса: теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовки, педагогического и медицинского контроля, восстановительных мероприятий.

Принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала; в постепенном усложнении содержания тренировок; в единстве задач, средств и методов подготовки.

Принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов.

5.8. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА»

Срок реализации программы: 1 год

Режим учебно-тренировочной работы, количество учащихся и требования по физической и спортивной подготовке на отделении тяжелой атлетики.

Этап подготовки	Спортивно-оздоровительный
Год обучения	Весь период
Возраст:	
-минимальный возраст зачисления	10 лет
-максимальный возраст обучения	17 лет
Количество учащихся в группе:	
-минимальное количество учащихся в группе	10 человек
-максимальное количество учащихся в группе	16 человек

-оптимальное количество учащихся в группе	15 человек
Учебная нагрузка	
-Максимальное количество учебных часов в неделю	6
-Количество учебных недель	38
-Количество занятий в неделю	3
-Количество занятий в год	114
-Годовая нагрузка (часов)	228
Требования по физической и спортивной подготовке на конец учебного года	Переводные нормативы по ОФП, СФП (без учета результатов)
Спортивный разряд на конец учебного года	Без разряда

5.9. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»

Уровень программы: базовый. Срок реализации: 1 год.

Адресат программы – девочки и мальчики, девушки и юноши в возрасте от 7 до 15 лет, интересующиеся лыжными гонками.

Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 39 учебных недель с сентября по май включительно, 234 учебных часа за весь период обучения.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 2 академических часа (2х45 мин.).

Особенности организации образовательного процесса. Оптимальная наполняемость группы до 15 человек. Группа формируется с учетом индивидуального физического развития и подготовленности каждого участника образовательной деятельности. Группы возможны смешанные, девочки и мальчики могут обучаться вместе. Программа рассчитана на год обучения, в течение которого детям разного возраста следует усвоить определенный минимум знаний, умений, навыков и сведений по избранному виду спорта.

Зачисление на обучение по программе осуществляется по личному желанию ребенка и заявлению родителя (законного представителя), при наличии медицинских документов, подтверждающих отсутствие у поступающего противопоказаний к занятиям избранным видом физкультурно-спортивной деятельности. При этом сдача контрольно-тестовых упражнений по ОФП и/или СФП не предусмотрена.

6. Особенности управления реализацией образовательной программой

Нормативный блок

№ п/п	Документы	Содержание документа определяет:
1.	Устав Школы	– роль администрации в управлении учреждением; – права и обязанности всех участников образовательного процесса; – содержание деятельности образовательного учреждения; – содержание деятельности родительских и ученических органов самоуправления.
2.	Учебный план Школы	– приоритетные задачи образовательного процесса; – формы организации образовательного процесса; – наполнение учебного плана; – годовой календарный график; – распределение учебной нагрузки; – расписание занятий.
3.	Локальные акты Школы	– основные идеи, цели, задачи; – комплектование групп; – формы проведения учебно-тренировочного процесса; – мониторинг образовательного процесса; – подведение итогов.

Управление реализацией образовательной программы Школы содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки.

Особенностью управления образовательным процессом Школы является привлечение родителей к оцениванию результатов образования воспитанников, привлечение воспитанников к самоуправлению.

Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации Образовательной программы Школы

№ п/п	Показатели	Параметры
1	Организация образовательного процесса	*Планирование работы. *Качество: – реализации плана – организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников).
	Организация работы по	*Наличие и качество оформления документации.

	сохранению и укреплению здоровья воспитанников Организация работы по реализации прав ребёнка	*Наличие в журнале инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС – организации и прохождения медосмотра воспитанниками; – проведения врачебно-педагогического контроля воспитанников. *Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия) –изучение нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование); –изучение нормативной документации, определяющей права ребёнка в Школе.
2	Информационно-методическое обеспечение	*Уровень: – информационно-методического обеспечения образовательного процесса; – методической готовности тренеров-преподавателей. *Участие педагогических работников: – в методической работе школы; – в обобщении и распространении передового педагогического опыта. *Повышение квалификации: – повышение образования на КПК; – работа над самообразованием.
3	Материально-технические условия	*Сохранность спортивного инвентаря и оборудования. *Участие в развитии МТБ. *Инвентаризация спортивного оборудования.
4	Результативность образовательного процесса	*Сохранность контингента воспитанников. *Сохранность здоровья воспитанников. *Полнота реализации учебных программ, планов. *Уровень развития детского коллектива (наличие традиций).
5	Результат образования	*Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников. *Динамика спортивных достижений воспитанников. *Участие в соревнованиях на всех уровнях. *Подготовка спортсменов высокого класса и

		массовых разрядов в культивируемых видах спорта.
--	--	--