

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
протокол № 1
от 05 сентября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО
«СШ Мотыгинского района»
Р.А. Мансуров
Приказ № 69

Мансуров
« 05 » 09



ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних
МБУ ДО «Спортивная школа Мотыгинского района»
на 2024 -2027 годы.

Разработчик: заместитель директора по УВР
«СШ Мотыгинского района»
С.Ю.Якушева

пгт Мотыгино
2024г.

Введение

Возможность преодолеть себя — без сомнений, самое ценное свойство спорта. Ольга Корбут

Пояснительная записка

Изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, которая происходит в молодежной среде, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. В России вновь встречается нищета, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних. Молодежь вынужденно адаптируется к подобным условиям, и в результате вживание в окружающую среду налицо: ранняя алкоголизация, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, нежелание учиться, работать, бродяжничество, совершение правонарушений и преступлений. Среди детей и молодежи усилилось демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, чаще проявляется жестокость и агрессивность. Растет число преступлений и правонарушений в подростковой среде. Поэтому необходимо принципиально ответственно отнестись к организации профилактической работы с социально дезадаптированными семьями. Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, дошкольного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» ребенка. Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия воспитателей, социального педагога, психолога, родителей, работников правоохранительных органов, медицинских работников. Главной причиной неблагополучия семей является бытовое пьянство родителей, которое тянет за собой длинную цепочку асоциальных явлений. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с «трудными» семьями должно являться создание единого воспитательного пространства. Взаимосотрудничество с родителями и с другими профилактическими организациями позволяют совместно выбирать для каждого ребенка из такой семьи индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

Цель программы: Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних через раннее выявление детского и семейного неблагополучия, создание условий для полноценной

реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей в социально опасном положении

Задачи программы:

- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;
- развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении;
- формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ;
- разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родителей, ученического самоуправления и педагогического коллектива;
- формировать морально-волевые качества воспитанников и учащихся;
- научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- оказывать родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку;
- обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества;
- обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Нормативно-правовая база

- Концепция ООН о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 года.
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120 от 24.06.99 года
- Устав образовательного учреждения.

Участники программы: администрация МБУ ДО «СШ Мотыгинского района», воспитанники, тренера-преподаватели, родители (законные представители).

Программа содержит пять направлений деятельности:

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с воспитанниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики.

Профилактическая работа с тренерами-преподавателями предусматривает расширение знаний о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних, знаний о проблеме подростковой преступности.

Описание мероприятий программы

1. Организационные мероприятия по программе

Направлены на повышение эффективного развития системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, обеспечение оперативного руководства и координации действий всех субъектов профилактики, создание условий для повышения эффективности деятельности органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Мероприятия по информационно-методическому обеспечению системы профилактики детской беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений, осуществление мониторинга эффективности реализации программы

Предусматривают создание единой межведомственной системы учета семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, отработку и внедрение современных технологий выявления, реабилитации и социального сопровождения неблагополучных семей и детей, обмен опытом, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, информационное сопровождение учреждений и служб, осуществляющих профилактику беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

3. Мероприятия по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Направлены на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, стабилизацию криминогенной ситуации в молодежной среде, в том числе среди школьников, включают физкультурно-спортивные мероприятия, патриотическое воспитание, поддержку социально-значимых общественных проектов и программ, направленных на профилактику детской беспризорности и безнадзорности, трудоустройство несовершеннолетних.

4. Мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Предусматривают организацию досуга и полезной занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, их профориентацию и трудоустройство, совершенствование информационного обмена о несовершеннолетних, склонных к совершению повторных преступлений или допускающих административные правонарушения, и включают другие специальные мероприятия.

5. Мероприятия, направленные на повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей

Направлены на профилактическую работу с семьями, злостно не выполняющими своих обязанностей по воспитанию детей; осуществление специальных мер социально-педагогической и медико-психологической помощи семье и, в первую очередь, семьям группы социального риска.

Критерии эффективности программы.

Данная программа является элементом деятельности по социально-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. Основным критерием эффективности программы является снижение

правонарушений учащихся и количество семей, находящиеся в социально опасном положении.

Ожидаемые результаты

- создание системы профилактической работы в спортивной школе;
- усиление работы по профилактике правонарушений, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, снижения количества несовершеннолетних, вовлеченных в противоправные действия;
- обеспечение фактического снижения количества несовершеннолетних, не учащихся и не работающих;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива;
- повышение правовой, психолого-педагогической грамотности родителей, учащихся школы;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных» подростков в школе;
- активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.
- взаимодействие образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Содержание программы

Организационные мероприятия

Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»

1. Зам. директора по УВР, педагог- психолог, тренера-преподаватели.
2. Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП. Формирование банка данных на этих учащихся, в течение года инспектор ПДН, секретарь КДН, педагог-организатор.
3. Сбор информации о занятости воспитанников в спортивных отделениях.
В течение года
Тренеры-преподаватели, зам. директора по УВР, УМР и УСР.
4. Сбор информации о занятости в каникулярное время воспитанников учётных категорий, перед каникулами, и в течение года
зам. директора по УВР, тренера-преподаватели.
5. Разработка программы и плана профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. зам. директора по УВР.
6. Разработка порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Администрация «ДЮСШ», КДН, ПДН
7. Учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
Постоянно, педагог-психолог, тренера-преподаватели.
8. **Мероприятия, направленные на совершенствование профилактики безнадзорности и предупреждение совершения правонарушений**
Организация и проведение бесед.
 - 1 раз в 2 месяца, тренера-преподаватели
- 9 Проведение игровых тренингов с учащимися «группы риска» и СОП направленных на профилактику и исправление девиантных форм поведения
2 раза в месяц, педагог-организатор, тренеры-преподаватели.
- 10 Организация и проведение родительских собраний по проблемам правонарушений и преступлений, 1 раз в четверть. зам. директора по УВ и СМ работе, педагог-организатор, инспектор ПДН
- 11 Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики, в течение года, администрация ОУ, инспектор ПДН, специалисты КДН.
- 12 Организация семинаров «Профилактика правонарушений, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия», в течении года, педагог-организатор, зам. директора по УВ и СМ работе.
- 13 Индивидуальные семейные консультации, в течение года, педагог-организатор, тренеры-преподаватели.
- 14 Привлечение родительской общественности к управлению спортшколой через работу родительских комитетов, родительское собрание, деятельность Управляющего совета школы. постоянно
администрация ОУ, зам.директора по ВР, УР.

1. Программно-методическое обеспечение

1. Разработка рекомендаций по организации взаимодействия работников дошкольной группы с директором, социальным педагогом, медицинским

работником, отдела опеки и попечительства, инспекции по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН.

2. Разработка и внедрение в практику работы дошкольной группы современных педагогических технологий, направленных на профилактику детской безнадзорности и правонарушений: стимулирование позитивной направленности воспитанников, формирование законопослушного поведения воспитанников.

3. Методическая и правовая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении.

4. Подготовка тематических материалов профилактической направленности (буклетов, брошюр, бюллетеней и т.п.).

II. Организация правовой пропаганды, информационно просветительской работы с воспитанниками, родителями

1. Разъяснение требований законодательства Российской Федерации в сфере профилактики детской безнадзорности и правонарушений.

2. Информирование о деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области профилактики детской безнадзорности и правонарушений.

3. Посещение семей.

4. Проведение родительских собраний, деловых игр, вечера вопросов и ответов, встреч за “круглым столом”, бесед, семейных праздников.

5. Совещания с педагогами по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.

6. Проведение тематических бесед с воспитанниками, решение проблемных ситуаций, моделирование поведения в непредвиденных жизненных обстоятельствах.

III. Организация повышения квалификации педагогических работников

1. Проведение проблемного семинара для педагогов по вопросу психолого-педагогических основ организации профилактики правонарушений и преступлений.

2. Тематические встречи со специалистами отдела опеки и попечительства, инспекции по делам несовершеннолетних, ПДН, другими заинтересованными организациями.

3. Курсы повышения квалификации.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

среди несовершеннолетних

1 ступень обучения (1 – 4 классы)

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в начальной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние. В школе I ступени внимание уделяется общему личностному и социальному развитию ребёнка. На этой ступени наиболее важными компонентами программы являются развитие таких граней личности ребёнка, которые определяют способность ребёнка к самопознанию, самопринятию, саморегуляции.

Работа с данной категорией учащихся направлена на работу со всеми учащимися начальных классов, предполагает, как первичную профилактику, так и работу с детьми, находящимися в «группе риска» и СОП.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Задачи программы:

- координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ОДН, КДН, ГИБДД;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» и СОП в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Стратегия и механизм достижения поставленных целей:

Для реализации программы выбрали следующие направления:

1. Работа с воспитанниками
2. Работа с семьей (родителями)
3. Работа с тренерами - преподавателями

Мероприятия по реализации программы.

Работа с учащимися

- Общение на улице с незнакомыми людьми.
- Мой маршрут от дома до школы.
- Правила поведения в каникулы.
- Как перейти улицу.
- Где можно играть.
- Иногда достаточно одной спички.
- К чему приводит детская шалость с огнём.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

среди несовершеннолетних

II ступень обучения (5 – 9 классы)

В последние годы в нашей стране сложилась тревожная ситуация со злоупотреблением алкоголя, наркотиков, совершения правонарушений, преступлений в молодежной среде. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Подростки успешно используют в своих целях нарко- и порнодельцы криминальные структуры, лидеры националистических движений и экстремистски настроенных организаций и группировок, служители религиозных сект. Как следствие этого - происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе. Поэтому, именно образовательные учреждения должны взять на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным поведением. В школе II ступени основные акценты также сделаны на развитие личности, тренинге социальных навыков, формировании адекватной самооценки, поддержке конструктивного климата в классе, но они уже дополняются целенаправленными уроками, знакомящими подростков с проблемой совершения правонарушений и преступлений, соответствующими знаниями, опыту и жизненному миру учащихся.

Цель: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Задачи программы:

1. Выработка активной жизненной позиции.
2. Организация здорового досуга школьников.
3. Работа над развитием этических норм поведения детей.
4. Формирования психологического климата в социальном окружении ребенка.
5. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
6. Оказание помощи детям «группы риска» и СОП.

Методы работы в рамках программы по профилактике вредных привычек

(В программу включены словесные, практические и наглядные методы):

1. Лекции.
2. Беседы.
3. Урок-суд.
4. Социальный опрос.
5. Тестирование.
6. Педагогические консилиумы.
7. Психолого-педагогические семинары.
8. Конференция.
9. Мозговой штурм.
10. Семинары-практикумы.
11. Просмотр кинофильмов.
12. Встречи с интересными людьми.
13. Конкурсы рисунков, выпуск стенгазет (по данной теме).
14. Семейное консультирование.

Работа с педагогическим коллективом

Темы лекций при работе с педагогами:

* «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ;

* «Административная ответственность педагогов»;

* «Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников детского сада» Ст. № 51 ФЗ «Об образовании»;

* «Роль неправильного семейного воспитания в возникновении отклоняющегося поведения у детей»;

* Круглый стол (обсуждение результатов профилактических мероприятий);

Рассмотрение вопросов на заседании МО тренеров-преподавателей: - О порядке проведения профилактических медицинских осмотрах детей школьного возраста на предмет выявления употребления алкоголя, табакокурения и т.д. – Рассказать о вреде курительных смесей, об усилении информационно-разъяснительной работы с педагогами и родителями о последствиях употребления новых видов психоактивных веществ и др.; - Работа с интернет – сайтами Федеральных служб РФ и РТ по контролю за оборотом наркотиков; (<http://ufskn.tatar.ru>, <http://www.fskn.gov.ru/>).

Рассмотрение вопросов на педагогическом совете школы: - О реализации (обобщение опыта); - Взаимодействие семьи и школы в интересах личности школьника.

Обобщение опыта работы классных руководителей в форме презентаций, портфолио, практических семинаров по программе «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» (по реализуемой программе профилактики ПАВ с учащимися и родителями).

Работа совета профилактики: Рассмотрения вопросов профилактики употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних

Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.