

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОТЫГИНСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Мотыгинская ДЮСШ»
протокол № 2 от 30 июня 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
«Мотыгинская ДЮСШ»
А.В. Лономарёв
приказ № 27 от 20 июля 2020



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

на 2020-2021 учебный год.

пгт. Мотыгино
2020

Содержание:

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
1	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ.....	4
1.1	Информация о школе	4
1.2	Структура управления школой.....	8
1.3	Режим работы школы.....	9
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
2.1	Организация учебно-тренировочного и воспитательного процессов...	9
2.2	Распределение времени в учебном плане.....	18
3.	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОГРАММЫ.....	18
3.1	Теоретическая подготовка	18
3.2	Педагогический и врачебный контроль	19
3.3	Восстановительные средства и мероприятия.....	19
3.4	Инструкторская и судейская практика.....	19
3.5	Воспитательная работа.....	20
4.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ.....	21
5.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ.....	21
6.	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ.....	23

Пояснительная записка

Образовательная программа МБУ ДО «Мотыгинская ДЮСШ» (далее - Школа) является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и самих детей.

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

Школа реализует 7 образовательных программ физкультурно-спортивной направленности по 4 видам спорта: баскетбол, лыжные гонки, тяжёлая атлетика, футбол.

Минимальный возраст зачисления детей в Школу составляет: футбол – 8 лет; баскетбол – 8 лет; тяжёлая атлетика – 10 лет; лыжные гонки – 9 лет.

Максимальный возраст обучающихся, преимущественно, до 18 лет включительно. Прием обучающихся, не достигших установленного возраста или превышающих его и не имеющих медицинских противопоказаний, возможен при согласовании с Учредителем.

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые теоретические и учебно-тренировочные занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- тестирование;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- инструкторская и судейская практика.

Организация образовательного процесса включает в себя следующие этапы:

- спортивно-оздоровительный этап (СО) - весь период с 6 часовой недельной нагрузкой;
- этап базового уровня сложности (БУ) занимает 6 лет обучения. В группах БУ-1 и БУ-2 годов – обучение по 6 часов в неделю, БУ-3 и БУ-4 года по 8 часов в неделю, БУ-5 и БУ-6 года по 10 часов в неделю;
- этап углубленного уровня сложности (УУ) занимает от 2 до 4 лет обучения. Обучение по 12 часов в неделю.

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, наполняемость учебных групп и максимальный объем учебно-тренировочной работы определяется в соответствии с образовательными программами по соответствующим видам спорта.

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие обучающихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи тестов и контрольных испытаний.

В образовательную программу входят и нормативные требования, оценивающие подготовку воспитанников для каждого года обучения, являющиеся обязательными для перевода на следующий этап подготовки.

Классификация программ, имеющих в Школе, определена по направлениям деятельности, по уровням освоения, по продолжительности реализации, по видам спорта. Основной целью всех программ является создание условий для реализации личности средствами изучаемого предмета.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

В нормативной части программы изложены параметры зачетных требований по основным разделам подготовки, по годам обучения. Условия для реализации программы включают учебный план и план-график расчета учебных часов по годам обучения.

В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

Группа образовательных задач состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта.

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных и физических качеств.

Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.

Цель: подготовить высококвалифицированных спортсменов с позиции здоровьесберегающих технологий.

Задачи: реализовать здоровьесберегающие технологии через организацию теоретических занятий по программе «Основы здорового образа жизни» и практических мероприятий, направленных на закаливание обучающихся в соответствии с уровнем подготовки и возрастными особенностями;

- осуществлять подготовку спортивных резервов для сборных команд района и края;

- сформировать знания, умения и навыки у детей и подростков в избранном виде спорта средствами спортивной тренировки;

- подготовить из числа занимающихся инструкторов-общественников и судей по спорту;

- организовать взаимодействие Школы с образовательными учреждениями по вопросам массового привлечения детей к спорту.

Основные направления работы:

- осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования по физической культуре и спорту;

- создание системы практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья детей и подростков;
- достижение обучающимися наилучших результатов в избранном виде спорта;
- создание системы подготовки спортсменов к профессиональной деятельности;
- совершенствование и укрепление спортивно-материальной базы.

Содержание деятельности:

- программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- подготовка спортсменов-разрядников в культивируемых видах спорта;
- подготовка и проведение соревнований на первенство района;
- участие спортсменов Школы в соревнованиях всех уровней;
- выявление лучших обучающихся и их тренеров-преподавателей по итогам выступления на соревнованиях.

Диагностика и анализ образовательного процесса:

- методическая и практическая помощь в организации и проведении спортивных соревнований;
- участие во всех городских спортивно-массовых и культурных мероприятиях;
- мониторинг образовательных программ два раза в год (в течении учебного года);
- организация занятости обучающихся в дни школьных каникул.

Основные направления развития:

- подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта;
- помощь выпускникам в профориентации, в выборе будущей профессии.

1. Информационно-аналитические данные о школе

1.1. Информация о школе

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Красноярского края от 23 декабря 2016 г., регистрационный № 9132-л, серия 24Л01 №0002332, срок действия: бессрочно и локальными нормативными актами.

Государственный статус МБУ ДО «Мотыгинская ДЮСШ»: тип – учреждение дополнительного образования, вид – детско-юношеская спортивная школа.

Учредителем МБУ ДО «Мотыгинская ДЮСШ» является администрация Мотыгинского района (далее по тексту Учредитель) Часть функций и полномочий Учредителя исполняет МКУ «Управление образования Мотыгинского района».

Школа создана Учредителем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Юридический адрес Учредителя: Российская Федерация, 663400, Красноярский край, Мотыгинский район, пгт. Мотыгино, ул. Советская, 116.

МБУ ДО «Мотыгинская ДЮСШ» находится в ведомственном подчинении Муниципального казённого учреждения «Управление образования Мотыгинского района» (далее – Уполномоченный орган), который осуществляет организационно-контрольные функции в отношении МБУ ДО «Мотыгинская ДЮСШ» в пределах предоставленных ему полномочий.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 663400, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, пгт. Мотыгино, ул. Первомайская, 2 (МБУ ДО «Мотыгинская ДЮСШ»);
- 663400, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, пгт. Мотыгино, ул. Школьная, 25 (МБОУ «Мотыгинская СОШ №2»);
- 663400, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, пгт. Мотыгино, ул. Шоссейная, 51 (КГБОУ «Мотыгинская школа-интернат»);
- 663415, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, пгт. Раздолинск, ул. Пушкина, 33 (МБОУ «Раздолинская СОШ»);
- 663415, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, пгт. Раздолинск, ул. Первомайская, 26 (Раздолинский филиал КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»)
- 663416, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Южно-Енисейск, ул. Советская, 28 (МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»);
- 663422, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Машуковка, ул. Школьная, 55 (МБОУ «Машуковская СОШ»);
- 663411, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Рыбное, ул. Школьная, 14 (МБОУ «Рыбинская ООШ»);
- 663420, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Первомайск, ул. Советская, 8 (МБОУ «Первомайская СОШ»);
- 663408, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Орджоникидзе, ул. Строителей, 29а. (МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»)

Таблица №1 Учебно-материальные ресурсы, задействованные при реализации учебных программ:

№ п/п	Физкультурно- спортивное направление	Наличие
1.	Баскетбол	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные залы: ДЮСШ, Мотыгинской СОШ №2, Раздолинской СОШ, Машуковской СОШ, Рыбинской ООШ, Орджоникидзевской СОШ по договорам сетевого взаимодействия; - Спортивный инвентарь и оборудование; - Учебные программы; - Методическое обеспечение.
2.	Футбол	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные залы: ДЮСШ, Мотыгинской СОШ №2, Раздолинского филиала КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» по договорам сетевого взаимодействия; - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы; - Методическое обеспечение
3.	Лыжные гонки	<ul style="list-style-type: none"> - Лыжные базы: ДЮСШ, Первомайской СОШ; - Лыжные помещения: Раздолинской СОШ, Южно-Енисейской СОШ по договорам сетевого взаимодействия; - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы; - Методическое обеспечение
4.	Тяжёлая атлетика	<ul style="list-style-type: none"> - Тренажёрные залы Раздолинской СОШ по договору сетевого взаимодействия; - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы; - Методическое обеспечение.

1.2. Структура управления школой.

В реализации образовательной Программы спортивной школы участвуют администрация, тренеры-преподаватели, методическое объединение, родители обучающихся и сами обучающиеся школы.

Управление спортивной школой является одним из видов социального управления. В нем широко применяются принципы, общие для государственного управления и процесса любого труда (принципы НОТ). Принципы управления образовательной системой МБУ ДО «Мотыгинская ДЮСШ» предполагают сочетание интересов детского и взрослого коллективов и исходит из особенностей школы как социально-педагогической системы, предполагает обеспечение взаимообусловленности развития этих коллективов. При этом предусматривается развитие детской самостоятельности и инициативы, развитие самосознания детей.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы спортшколы, благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий в школе, расстановку педагогических кадров, комплектование групп, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др. Однако эффективность этой деятельности достигается, когда она всецело подчинена педагогическим задачам.

Управление школой должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, циркулярными письмами Министерства образования и науки Красноярского края, МКУ «Управление образования Мотыгинского района».

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и программами МБУ ДО «Мотыгинская ДЮСШ» деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности обучающихся, на создание условий для их самоопределения и самореализации.

Большой, важной и очень сложной работой администрации школы является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Внутришкольный контроль является одним из эффективных направлений работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

1.3. Режим работы педагогического работников школы.

Контингент обучающихся в Школе определяется на начало учебного года и утверждается приказом директора.

Зачисление, перевод, отчисление и оставление на повторное обучение в Школе проводится ежегодно, оформляется приказом директора.

Режим занятий обучающихся определяется расписанием занятий, утвержденным директором Школы.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется ежедневно с понедельника по воскресенье согласно расписанию учебно-тренировочных занятий.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией Школы по представлению тренеров-преподавателей с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей, спортивной подготовки и санитарно – гигиенических норм. Порядок утверждения расписания учебно-тренировочных занятий регламентируются внутренними локальными актами Школы.

Для педагогических работников Школы устанавливается продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Выходной у педагогических работников устанавливается согласно графика расписания учебно-тренировочных занятий.

Организация выездных учебно-тренировочных мероприятий с обучающимися Школы разрешается при безоговорочном согласии педагогического работника работать в выходные и праздничные дни, при условии выпадения таких дней на время организации выездного мероприятия.

2. Учебный план

2.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов

Учебный план разработан из расчета 39 недель в год для освоения 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и 43 недель в год для освоения 4 дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ.

Для детей, обучающихся под руководством тренеров-преподавателей занятых по основному месту работы в общеобразовательных учреждениях (школах), предусмотрено обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в течение 39 недель на базах общеобразовательных школ и 4 недель самостоятельной работы по индивидуальным планам во время летнего отдыха.

Учебный 2020-2021 год начинается 1 сентября 2020 года, окончание учебного года 30 июня 2021 года. МБУ ДО «Мотыгинская ДЮСШ» (далее Школа) осуществляет работу в течение всего календарного года.

Тренировочные занятия проводятся с учетом возраста занимающихся: в период с 13.00 до 21.00. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

Распределение часов в учебном плане осуществляется в соответствии с соотношением объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового/углубленного уровня в области физической культуры и спорта (таблица № 1). С увеличением общего годового объема часов по годам обучения изменяется соотношение времени на различные виды подготовки.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между годами (ступенями) обучения. Уровень учебной недельной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимого. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

Учебный план по образовательным программам в области физической культуры и спорта содержит:

- Календарный учебный график;
- План учебного процесса.

Учебный план включает в себя обучение по двум видам дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающие программы, рассчитанные на 1 год обучения, где спортивно-оздоровительный этап рассчитан на весь период обучения и предпрофессиональные программы, где базовый уровень сложности составляет 6 лет обучения, углубленный уровень сложности составляет от 2 до 4 лет обучения.

Для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может быть увеличен срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет.

Таблица №4 План учебного процесса МБУ ДО "Мотыгинская детско-юношеская спортивная школа" 2020-2021 учебный год
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки	Самостоятельная работа (в	Общий объем		Аттестация (в часах)		Распределение по годам обучения					
				Теоретические	Практические	Промежуточная	Итоговая	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общий объем часов		2016						258	258	344	344	430	430
1	Обязательные предметные области	1440						182	182	240	240	298	298
1.1	Теоретические основы ФК и С	208						26	26	34	34	44	44
1.2	ОФП	612						78	78	102	102	126	126
1.3	Вид спорта	620						78	78	104	104	128	128
2.	Вариативные предметные области	576						68	68	96	96	124	124
2.1	Различные виды спорта и подвижные игры	268						38	38	48	48	48	48
2.2	Развитие творческого мышления	120						16	16	16	16	28	28
2.3	Специальные навыки	116						14	14	16	16	28	28
2.4	Спортивное и специальное оборудование	72								16	16	20	20
3.	Теоретические занятия	144		144				18	18	24	24	30	30
4.	Практические занятия	1768			1764			220	220	294	294	370	370
4.1	Тренировочные мероприятия	1364						160	160	226	226	296	296
4.2	Физкультурные и спортивные мероприятия	224						30	30	38	38	44	44
4.3	Иные виды практических занятий	180						30	30	30	30	30	30
5.	Самостоятельная работа	104	104					12	12	18	18	22	22
6.	Аттестация	48				32	4	8	8	8	8	8	8
6.1	Промежуточная аттестация	44				44		8	8	8	8	8	4
6.2	Итоговая аттестация	4					4						4
7.	Количество групп по плану комплектования	22						1	5	3	7	4	2
	Всего часов в неделю	166						6	20	24	56	40	20

Таблица №5 План учебного процесса МБУ ДО "Мотыгинская детско-юношеская спортивная школа" 2020-2021 учебный год
Углубленный уровень

№ п/п	Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки	Самостоятельная работа (в часах)	Общий объем		Аттестация (в часах)		Распределение по годам обучения			
				Теоретические	Практические	Промежуточная	Итоговая	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общий объем часов		2064						516	516	516	516
1.	Обязательные предметные области	1536						384	384	384	384
1.1	Теоретические основы ФК и С	208						52	52	52	52
1.2	Общая и специальная физическая подготовка	304						76	76	76	76
1.3	Вид спорта	616						154	154	154	154
1.4	Основы профессионального самоопределения	408						102	102	102	102
2.	Вариативные предметные области	496						124	124	124	124
2.1	Судейская подготовка	208						52	52	52	52
2.2	Развитие творческого мышления	96						24	24	24	24
2.3	Специальные навыки	96						24	24	24	24
2.4	Спортивное и специальное оборудование	96						24	24	24	24
3.	Теоретические занятия	152		164				38	38	38	38
4.	Практические занятия	1776			1900			444	444	444	444
4.1	Тренировочные мероприятия	1040						260	260	260	260
4.2	Физкультурные и спортивные мероприятия	520						130	130	130	130
4.3	Иные виды практических занятий	200						50	50	50	50
5.	Самостоятельная работа	104	104					26	26	26	26
6.	Аттестация	32				24	8	8	8	8	8
6.1	Промежуточная аттестация	24				24		8	4	8	4
6.2	Итоговая аттестация	8					8		4		4
7.	Количество групп по плану комплектования	16						3	5	3	5
	Всего часов в неделю	192						36	60	36	60

**Учебный план
на 2020-2021 учебный год**

Общеразвивающие программы

Разделы программы	Общеразвивающая программа	
	спортивно-оздоровительная группа	
	(весь период обучения)	
	КОЛ-ВО ЧАСОВ	
	в год	в неделю
Теория и методика физической культуры и спорта	39	1
Общая физическая подготовка	78	2
Специальная физическая подготовка	39	1
Избранный вид спорта:		
техничко-тактическая подготовка	39	1
контрольные мероприятия и соревнования	39	1
Всего часов в год*	234	6
Количество групп по плану комплектования		3
Всего часов в неделю		18

*распределение учебных часов на общеразвивающих программах из расчета 39 недель в году

2.2. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Спортивно-оздоровительный этап и этап базового уровня сложности 1-го и 2-го годов обучения:

Задачи и направленность учебно-тренировочного процесса:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию;
- развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, культуры поведения.

Этап базового уровня сложности 3-го - 6-го годов обучения:

Задачи и направленность учебно-тренировочного процесса:

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта;
- уточнение спортивной специализации.

Этап углубленного уровня сложности 1-го - 4-го годов обучения:

Задачи и направленность учебно-тренировочного процесса:

- совершенствование техники;
- развитие специальных физических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
- воспитание черт спортивного характера;
- накопление соревновательного опыта.

3. Теория и методика образовательной программы

3.1. Теоретическая подготовка

В данном разделе приводится примерный план теоретической подготовки учащихся этапов базового и углубленного уровней сложности, который должен содержать минимум необходимых знаний.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке органически связанных с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

3.2. Педагогический и врачебный контроль

Этот раздел программы включает:

- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся;
- организацию и методические указания по проведению тестирования;
- задачи, методы и организацию медицинских обследований.

Основными задачами медицинского обследования на начальном этапе подготовки является контроль над состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача. В начале учебного года занимающиеся проходят углубленные медицинские обследования. Все это позволяет установить исходный уровень состояния здоровья, физического развития, и функциональной подготовленности. В процессе многолетней подготовки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования – контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

3.3. Восстановительные средства и мероприятия.

Данный раздел программы должен включать широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, медико-биологических) для восстановления работоспособности спортсменов.

Спортивно-оздоровительный этап и этап базового уровня сложности – восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочных дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Режим дня и питания. Витаминизация.

На этапе углубленного уровня сложности – рациональное построение тренировки и соответствие её объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; гигиенические средства восстановления используются те же, что и для предыдущих этапов подготовки. Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, массаж, русская парная баня и сауна.

3.4. Инструкторская и судейская практика.

В данном разделе программы следует представить содержание инструкторской и судейской практики для учащихся этапов углубленного уровня сложности.

Одной из задач детско-юношеских спортивных школ является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

Решение этих задач начинается ещё с этапа базового уровня сложности и продолжать инструкторско-судейскую практику на всех последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

Спортсмены этапа углубленного уровня сложности должны принимать участие в судействе в соревнованиях Школы и районных соревнованиях в роли судьи, помощника судьи секретаря.

3.5. Воспитательная работа.

Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности.

Школа организует воспитательную работу с учащимися согласно раздела «Воспитательная работа» годового плана работы школы, утвержденного директором школы.

Воспитательная работа в школе преимущественно проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Волевые свойства спортсменов формируются на основе высокой идейности и нравственности. Формирование моральной направленности волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена.

«Спортивной этикой» принято называть совокупность норм поведения, регулирующих отношения людей в сфере спортивной деятельности. Нормы спортивной этики легко воспринимаются, если они сводятся к требованиям вести себя в спорте так, как это достойно человека, честно соблюдать установленные правила соревнований, не прибегать к запрещенным способам достижения превосходства над соперником, не допускать грубостей и т.д.

«Спортивная этика» является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

4. Содержание рабочих программ культивируемых видов спорта

В основу рабочих программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, практической, и физической подготовки).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий.

5. Общая информация по учебным программам

Образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «Мотыгинская ДЮСШ» по возрасту обучающихся, сроку и виду программ.

Таблица №7: Перечень образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «Мотыгинская ДЮСШ».

Образовательная программа	Возраст обучающихся	Срок реализации	Вид образовательной программы
Дополнительная образовательная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «БАСКЕТБОЛ»	Спортивно-оздоровительные группы		
	8-18	1 год	общеразвивающая
	Базовый уровень сложности		
	8-14 лет	6 лет	предпрофессиональная
	Углубленный уровень сложности		
	15-18 лет	от 2 до 4 лет	предпрофессиональная
Дополнительная образовательная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «ФУТБОЛ»	Спортивно-оздоровительный		
	8-18 лет	1 год	общеразвивающая
	Базовый уровень сложности		
	8-14 лет	6 лет	предпрофессиональная
	Углубленный уровень сложности		
	15-18 лет	от 2 до 4 лет	предпрофессиональная

Образовательная программа	Возраст обучающихся	Срок реализации	Вид образовательной программы
Дополнительная образовательная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта « ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ »	Спортивно-оздоровительный		
	8-18 лет	1 год	общеразвивающая
	Базовый уровень сложности		
	9-14 лет	6 лет	предпрофессиональная
	Углубленный уровень сложности		
	15-18 лет	от 2 до 4 лет	предпрофессиональная
Дополнительная образовательная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта « ТЯЖЁЛАЯ АТЛЕТИКА »	Спортивно-оздоровительный этап		
	8-18 лет	1 год	общеразвивающая
	Базовый уровень сложности		
	10-15 лет	6 лет	предпрофессиональная
	Углубленный уровень сложности		
	16-18 лет	2 года	предпрофессиональная

Таблица №8

Распределение учебной нагрузки по дополнительным общеобразовательным программам.

Показатель учебной нагрузки	общеразвивающие программы	предпрофессиональные программы				
		базовый уровень сложности			углубленный уровень сложности	
	весь период	1-2 год	3-4 год	5-6 год	1-2 год	3-4 год
Количество часов в неделю	6	6	8	10	12	12
Количество занятий в неделю	3	3	3-4	4-5	4-5	4-5
Количество недель в год	39	43	43	43	43	43
Количество часов в год	234	258	344	430	516	516

6. Особенности управления реализацией образовательной программой

Таблица №8 Нормативный блок

№ п/п	Документы	Содержание документа определяет:
1.	Устав Школы	<ul style="list-style-type: none"> – роль администрации в управлении учреждением; – права и обязанности всех участников образовательного процесса; – содержание деятельности образовательного учреждения; – содержание деятельности родительских и ученических органов самоуправления.
2.	Учебный план Школы	<ul style="list-style-type: none"> – приоритетные задачи образовательного процесса; – формы организации образовательного процесса; – наполнение учебного плана; – годовой календарный график; – распределение учебной нагрузки; – расписание занятий.
3.	Локальные акты Школы	<ul style="list-style-type: none"> – основные идеи, цели, задачи; – комплектование групп; – формы проведения учебно-тренировочного процесса; – мониторинг образовательного процесса; – подведение итогов.

Управление реализацией образовательной программы Школы содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки.

Особенностью управления образовательным процессом Школы является привлечение родителей к оцениванию результатов образования воспитанников, привлечение воспитанников к самоуправлению.

Таблица №9 Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации Образовательной программы Школы

№ п/п	Показатели	Параметры
1.	Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> *Планирование работы. *Качество: <ul style="list-style-type: none"> – реализации плана – организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников).

	<p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <p>Организация работы по реализации прав ребёнка</p>	<p>*Наличие и качество оформления документации.</p> <p>*Наличие в журнале инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС – организации и прохождения медосмотра воспитанниками;</p> <p>– проведения врачебно-педагогического контроля воспитанников.</p> <p>*Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)</p> <p>–изучение нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование);</p> <p>–изучение нормативной документации, определяющей права ребёнка в Школе.</p>
2.	Информационно-методическое обеспечение	<p>*Уровень:</p> <p>– информационно-методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>– методической готовности тренеров-преподавателей.</p> <p>*Участие педагогических работников:</p> <p>– в методической работе школы;</p> <p>– в обобщении и распространении передового педагогического опыта.</p> <p>*Повышение квалификации:</p> <p>– повышение образования на КПК;</p> <p>– работа над самообразованием.</p>
3.	Материально-технические условия	<p>*Сохранность спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>*Участие в развитии МТБ.</p> <p>*Инвентаризация спортивного оборудования.</p>
4.	Результативность образовательного процесса	<p>*Сохранность контингента воспитанников.</p> <p>*Сохранность здоровья воспитанников.</p> <p>*Полнота реализации учебных программ, планов.</p> <p>*Уровень развития детского коллектива (наличие традиций).</p>
5.	Результат образования	<p>*Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников.</p> <p>*Динамика спортивных достижений воспитанников.</p> <p>*Участие в соревнованиях на всех уровнях.</p> <p>*Подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта.</p>